

Plan Pracy Przedszkola Samorządowego w Wodzisławiu

na rok szkolny 2024-2025



I. Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (*t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737*).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (*t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15*).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (*Dz.U. z 2017r. poz. 356 ze zm.*).
- 4) Statut Przedszkola Samorządowego Wodzisławiu .

II. Plan opracowany został na podstawie:

- 1) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Kielcach;
- 2) wniosków z nadzoru pedagogicznego, określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2023/2024;
- 3) treści podstawy programowej;
- 4) kalendarza uroczystości, spotkań, wydarzeń, itp.

III. Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025

1. Program wychowania przedszkolnego „Drużyna marzeń” autorstwa Jolanty Wasilewskiej opublikowanego przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna.
2. Kochamy dobrego Boga (grupa pięciolatków „Jesteśmy dziećmi Bożymi”, autorstwa Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski Nr programu: AZ-0-01/10).
3. „Tak dla Jezusa”, autorstwa ks. dr Karola Zegana, Elżbiety Kondrak, Bogusława Noska Nr programu AZ-0-01/20.
4. Program rozwijający zainteresowania i uzdolnienia „Bawimy się w teatr” autorstwa Agnieszki Gabryś.
5. Program rozwijający zainteresowania i uzdolnienia „Roztańczone przedszkolaki” autorstwa Marii Całka.
6. Program profilaktyki logopedycznej autorstwa Izabeli Filip.

OBSZAR DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA: OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba/y odpowiedzialna/e	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci	Pr Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.	nauczyciele	31.08.2024
	Za Zatwierdzenie przedszkolnych zestawów programów na rok szkolny 2024/2025, zaopiniowanie przez RP.	dyrektor	do 15.09.2024
	Ust Ustalenie i zaopiniowanie ramowych rozkładów dnia – na cały dzień pobytu dzieci młodszych i starszych z uwzględnieniem: — zajęć i zabaw dowolnych, — aktywności na powietrzu, — zajęć dydaktycznych, — innych aktywności.	rada pedagogiczna	do 15.09.2024
	Us Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.	dyrektor	do 15.09.2024
	Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów.	wszyscy nauczyciele	do 15.09.2024
	Przygotowanie w salach tematycznych kąpek aktywności oraz okresowych kąpek tematycznych adekwatnych do realizowanych zajęć.	nauczyciele grup	rok szkolny
	Realizacja zadań międzynarodowych, ogólnopolskich programów, projektów edukacyjnych oraz innowacji.	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa: • kształtowanie wśród dzieci świadomości potrzeby dbania o zdrowie w sferze fizycznej; wytworzenie u przedszkolaków zainteresowania i potrzeby regularnej aktywności fizycznej; • poznanie zabaw, ćwiczeń oraz gier ruchowych; • poznanie i zrozumienie znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia; • poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych; • poznanie własnych możliwości ruchowych i umiejętne dostosowanie aktywności ruchowej oraz stopnia trudności zadań do własnych możliwości; • rozwijanie i doskonalenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu dziecka poprzez różnorodne formy aktywności ruchowej; • doskonalenie umiejętności pokonywania coraz trudniejszych zadań ruchowych; • nabywanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji. • ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe z rodzicem.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny

Proces wychowania-Realizacja działań wychowawczych. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Re	Realizacja tematów t.j.: „Prawa i obowiązki dziecka” – uświadomienie dzieciom, że każdy człowiek: dorosły i dziecko ma swoje prawa i obowiązki.	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Ks	Kształtowanie wśród dzieci wartości, postaw i respektowanie norm społecznych: - pogadanki; - czytanie dzieciom odpowiedniej literatury; - słuchanie utworów; - Oglądanie programów edukacyjnych itp.;	nauczyciele grup	w ciągu roku
	-n	Nagradzanie za przejawianie pozytywnych zachowań;		
	-y	Wciąganie konsekwencji za niewłaściwe zachowania.		
	Pr	Przygotowanie formy graficznej kodeksu grupowego w salach - ustalenie z dziećmi ich zasad, praw i obowiązków.	nauczyciele grup	wrzesień/październik
	U	Uzgodnienie z rodzicami: - systemów wartości realizowanych w przedszkolu, działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań (nagradzanie i wyciąganie konsekwencji za niewłaściwe zachowania, inne).	nauczyciele grup	wrzesień/październik
		Realizacja bajkoterapii: - wzorce poprawnych zachowań; - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z trudnościami; - relaksacja. Wykorzystanie bajkoterapii do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej.	nauczyciele grup	systematycznie, okazjonalnie
		Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności: – dyżury, – samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastycznego, – inne.	nauczyciele grup	rok szkolny
		Kształcenie kompetencji potrzebnych do nauki czytania: • ćwiczenia percepcji wzrokowej; • ćwiczenia percepcji słuchowej; • rozwijanie myślenia symbolicznego.	wszystkie grupy	rok szkolny
		Poznanie procesu powstawania książki oraz ludzi zaangażowanych w tworzenie jej: • rodzaje książek – opowiadania, poezja, baśnie , albumy; • proces powstawania książki – pomysł - treść, ilustracje, druk, transport, księgarnia, biblioteka; • poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach – biblioteka, księgarnia; • zabawy tematyczne – biblioteka, księgarnia;	nauczyciele grup	rok szkolny

	• tworzenie wierszy, opowiadań, baśni przez dzieci.		
	Wymyślanie zakończenia opowiadania, opowiadania twórcze.	nauczyciele grup	rok szkolny
	Sesje czytania dzieciom – inspirowanie do aktywności: — tworzenie ilustracji do słuchanych tekstów, — tworzenie ilustracji teatralnych a także oprawy dźwiękowej do słuchanych tekstów (gra aktorska, teatr sylwet, paluszkowy, cieni i inne).	nauczyciele grup	rok szkolny
	Zamieszczanie pozycji książkowych, czasopism w kąciaku na korytarzu.	nauczyciele grup	rok szkolny
	Zapoznavanie dzieci z czasopismami adekwatnymi do ich wieku.	nauczyciele grup	rok szkolny
Aktywność na rzecz zrównoważonego rozwoju	Założenie uprawy roślin, ziół w kąciaku przyrody.	nauczyciele grup	okresowo
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze i środowiskowe na powietrzu. Odnutowywanie w dzienniku - konkretny zakres obserwacji, cel.	nauczyciele grup	rok szkolny
	Aktywne poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów.	nauczyciele grup	rok szkolny
	Dokarmianie ptaków zimą.	nauczyciele grup	okresowo
	Poznawanie różnych ekosystemów, planowanie tematów (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania, zawody) np. : • Park – kasztany, żołędzie, szyszki, karma dla zwierząt; • Las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna; • Łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt; • Pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych np. powstawania chleba, cukru i przetworów; • Sad – owoce i przetwory; • Ogród warzywny i kwiatowy.	nauczyciele grup	rok szkolny
	Realizacja Kartki z Kalendarza Świąt Nietypowych	nauczyciele grup	rok szkolny

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	• Kształtowanie u dzieci większej odporności emocjonalnej koniecznej do rozumnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w tym także do łagodniejszego znoszenia stresów i niepowodzeń. • Wychowanie dzieci tak, żeby orientowały się w tym, co dobre i co złe, żeby potrafiły zgodnie bawić się i uczyć, mile zwracać się do innych, a także kulturalnie zachowywać się w domu, w przedszkolu, w szkole, na ulicy: - oglądanie programów edukacyjnych; - słuchanie bajek, opowiadań o emocjach, uczuciach; - zabawy z dziećmi kształujące wartości moralne.	nauczyciele grup	rok szkolny
	• Kształtowanie u dzieci poczucia więzi z najbliższym środowiskiem, z ich „małą ojczyzną” poprzez poznanie historii, kultury, tradycji i zwyczajów oraz przyrody. • Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych: - pogadanki; - oglądanie programów edukacyjnych, legend, ; - słuchanie utworów, opowiadań, legend; - uczestniczenie w patriotycznych świętach na terenie gminy.	Aneta Jarosińska, Dyrektor	listopad/maj

Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych . Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	• Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne; • Budzenie zainteresowań technicznych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego oraz dostępnych programów edukacyjnych i pakietów multimedialnych zalecanych dla dzieci w wieku przedszkolnym: - wykorzystanie programów edukacyjnych; - wykorzystanie tablicy interaktywnej; - wykorzystanie komputera, - wykorzystanie tabletów; - wykorzystanie podłogi interaktywnej. • Uświadomienie dzieciom i rodzicom, jak bezpieczne i odpowiedzialne korzystać z zasobów dostępnych w sieci. • Uwrażliwienie rodziców na zachowanie zasad bezpiecznego zamieszczania zdjęć z zachowaniem ochrony wizerunku (bez wizerunku dziecka).	nauczyciele grup	rok szkolny
OBSZAR: WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
Cel	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej-wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz do badania gotowości szkolnej.	nauczyciele grup	24.09.2024
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi : — obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji — obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka.	wszyscy nauczyciele	do 30.10.2024 do 31.05.2025
	• Przeprowadzenie wstępnej diagnozy przedszkolnej. • Przeprowadzenie końcowej diagnozy przedszkolnej.	nauczyciel grupy - 6 l	do 31.10.2024 do 30.04.2025
	• Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci wymagających wsparcia i przekazanie informacji dyrektorowi: — w toku bieżącej pracy; — wspomaganie i korygowanie rozwoju; — w formach pomocy p-p. • Opracowanie niezbędnej dokumentacji	nauczyciele grup, pedagog, psycholog zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem	niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności
	Opracowanie programu wspomaganie i korygowania rozwoju dla dzieci 6- letnich – realizacja i dokumentowanie.	nauczyciel grupy 6 - latków	od 01.11.2024
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele grup	od momentu stwierdzenia

			indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powtórne badanie gotowości szkolnej.	nauczyciel grupy 6-letniej	do 30.04.2025
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	nauczyciel grupy 6-letniej	do 30.04.2025
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi.	nauczyciel grupy 6-letniej	do 30.04.2025
	Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: – zajęcia teatralne „ <i>Bawimy się w teatr</i> ”; – zajęcia taneczne „ <i>Roztańczone przedszkolaki</i> ”.	Agnieszka Gabryś Maria Całka	rok szkolny
	Realizacja codziennych zabaw opartych na zmysłach oraz doskonalących procesy poznawcze .	nauczyciele grup	rok szkolny
	Udział w konkursach, przeglądach m.in.: tanecznych, recytatorskich, plastycznych i plastyczno – technicznych.	nauczyciele grup	wg potrzeb
OBSZAR: FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
Cel	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Sprzątanie świata	nauczyciele grup	wrzesień
	Spotkanie z policjantem	Pani Ilona Gębka	wrzesień/styczeń/ czerwiec
	Spotkanie z pielęgniarką	Pani Aneta Jarosińska	wrzesień/kwiecień
	Gminne Zmagania Sportowe	Pani Agnieszka Gabryś, Pani Aneta Jarosińska	wrzesień
	Spotkanie w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania	Pani Anna Kowalska	wrzesień
	Dzień Edukacji Narodowej połączony z Pasowaniem na Przedszkolaka	Pani Agnieszka Gabryś, Pani Ilona Gębka	październik
	Dzień Pluszowego Misia	Pani Aneta Zuchowicz	listopad

Święto Niepodległości- udział w uroczystej mszy świętej oraz zapalenie znicza w miejscu Pamięci Narodowej przez delegację dzieci z przedszkola	Pani Aneta Jarosińska, Dyrektor	listopad
Spotkanie ze strażakiem – ewakuacja	Dyrektor	listopad
Andrzejki	nauczyciele grup	listopad
Mikołajki	dyrektor/rada rodziców/ nauczyciele w swoich grupach	grudzień
Jasełka- składanie życzeń w środowisku lokalnym	Pani Agnieszka Gabryś, Pani Aneta Jarosińska	grudzień
Przedszkolny Przegląd pn. „Bombka bożonarodzeniowa”	Pani Aneta Jarosińska, Pani Agnieszka Gabryś	grudzień
Dzień Babci i Dziadka	Pani Anna Kowalska, Pani Aneta Zuchowicz	styczeń
Bal karnawałowy	wszyscy nauczyciele w swoich grupach	luty
Gminny Konkurs Fotograficzny promujący taniec.	Pani Maria Całka	marzec
Powitanie Wiosny	Pani Aneta Zuchowicz	marzec
Życzenia wielkanocne	Pani Anna Kowalska, Pani Ilona Gębka	kwiecień
Dzień Ziemi – akcja sprzątania	nauczyciele grup	kwiecień
Przegląd Piosenki Przedszkolnej	Pani Anna Kowalska oraz Pani Ilona Gębka	marzec
Międzynarodowy Dzień Tańca	Pani Maria Całka	kwiecień

	Spotkanie z pielęgniarką	Pani Aneta Jarosińska	wg potrzeb
	Święto Konstytucji 3 Maja- udział w uroczystej mszy świętej oraz zapalenie znicza w miejscu Pamięci Narodowej przez delegację dzieci z przedszkola	Pani Aneta Jarosińska, Dyrektor	maj
	Spotkanie w bibliotece	Pani Anna Kowalska	maj
	Dzień Rodziny – (dzień mamy, dziecka, taty)	Pani Ilona Gębka	maj/czerwiec
	Wyjazd edukacyjny dzieci 5-6- letnich do Powiatowej Straży Pożarnej w Jędrzejowie – „Ognik”	Pani Aneta Jarosińska, Pani Maria Całka	maj/czerwiec
	Wyjście do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wodzisławiu	Pani Maria Całka	czerwiec
	Pożegnanie Przedszkola	Pani Maria Całka	czerwiec
Promocja przedszkola i system obiegu informacji	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	wszyscy nauczyciele	wg ofert
	Redagowanie artykułów z życia przedszkola do lokalnych mediów	nauczyciele grup	rok szkolny
	Zamieszczanie relacji z uroczystości na stronie internetowej Urzędu Miasta i Gminy Wodzisław oraz na stronie internetowej przedszkola	nauczyciele grup	rok szkolny
	Informowanie rodziców o bieżących sprawach poprzez zamieszczanie stosownych wiadomości na poczcie grupowej: — ogłoszenia bieżące; — sukcesy; — informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu; — wiersze, piosenki.	nauczyciele grup	rok szkolny
Działalność turystyczno-krajoznawcza	Wyjścia bliższe i dalsze po okolicy w celu rozwijania zainteresowań dzieci historią i kulturą naszej małej ojczyzny.	nauczyciele grup	w ciągu roku
Działania na rzecz środowiska społecznego	Udział w akcji „Góra Grosza”.	Pani Agnieszka Gabryś	rok szkolny
	Zbiórka baterii.	Pani Anna Kowalska	rok szkolny
	Życzenia z okazji świąt Bożego Narodzenia	Pani Aneta Jarosińska i Pani	grudzień

		Agnieszka Gabryś	
	Życzenia z okazji świąt Wielkanocnych	Pani Anna Kowalska , Pani Ilona Gębka	kwiecień
Współpraca z O rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	do 15.09.2024
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja koncepcji przedszkola w tym roczny plan pracy, — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach, — prezentacja ramowego rozkładu dnia, — prezentacja systemu wartości i działań wychowawczych realizowanych w przedszkolu – ewentualne uzgodnienia, — prezentacja form współpracy przedszkole- rodzice, — wybór reprezentanta grupy, — wybór Rady Rodziców, — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – statut, — zgody rodziców, oświadczenia, upoważnienia.	dyrektor, Aneta Jarosińska, Agnieszka Gabryś, nauczyciele grup	do 15.09.2024
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	dyrektor	do 15.09.2024
	Us Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami.	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Udostępnianie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Przekazanie informacji o postępach dzieci oraz o wynikach przeprowadzonej diagnozy	Wychowawca grupy	listopad kwiecień (6 l)
	Poszerzenie działań mających na celu podnoszenie świadomości rodziców w zakresie roli wartości w procesie kształtowania u dzieci norm i zasad.	dyrektor/nauczyciele grup	w ciągu roku
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	psycholog, pedagog, logopeda, policjant, pielęgniarka	w ciągu roku
	W Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie artykułów dla rodziców	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Pomoc rodziców podczas organizacji wyjść, spacerów, zabaw na powietrzu	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Angażowanie rodziców do udziału w różnorodnych konkursach, zbiorkach, akcjach, akcjach charytatywnych oraz projektach w ramach współpracy z własnym dzieckiem	nauczyciele grup	w ciągu roku

		Rozwój doradztwa zawodowego: - rozmowy z dziećmi i rodzicami na temat „Roli pracy w życiu człowieka”; - pogadanki; - filmy edukacyjne; - wyjścia do pobliskich zakładów pracy; - poznanie umiejętności, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji przedszkolaków; - angażowanie rodziców w ramach przedszkolnej akcji „Poznajemy zawody naszych rodziców”	dyrektor, wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
	D	Udokumentowanie współpracy z rodzicami: — plan współpracy, — listy obecności na zebraniach, — protokoły, — zgody rodziców, — upoważnienia ,oświadczenia, — inne.	nauczyciele grup	rok szkolny
	Za	Zapoznanie rodziców z wdrażanymi Standardami Ochrony Małoletnich	nauczyciele grup	rok szkolny
Współpraca z instytucjami	Pr	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 l.	dyrektor	30.09.2024
	K	Kontynuowanie współpracy ze Szkołą Podstawową: - wyjścia dz. 6 l do szkoły – zwiedzanie budynku, udział w zabawach, - inne.	nauczyciel gr. 6 l	maj-czerwiec
		Współpraca z Urzędem Gminy Wodzisław, Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Współpraca z Komendą Policji w Jędrzejowie i Sędziszowie, Współpraca ze Strażą Pożarną, Współpraca z pielęgniarką szkolną, Współpraca z logopedą przedszkolnym, Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną, Współpraca z Kościołem pod wezwaniem Św. Marcina w Wodzisławiu, Współpraca z SSP w Wodzisławiu, Współpraca z LO w Wodzisławiu, Współpraca z GOSiR. Współpraca z Kołem Łowieckim „Mozgawa w Wodzisławiu”; Współpraca z Bankiem Spółdzielczym w Wodzisławiu; Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Wodzisławia.	nauczyciele grup	rok szkolny

		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — porady, konsultacje warsztaty, szkolenia.	Dyrektor, nauczyciele	rok szkolny
		Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola.	Nauczyciele grup	wg ofert
OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM				
Cel		Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Koncepcja pracy przedszkola	A W Za	Analiza dotychczasowej koncepcji pracy przedszkola, badanie oczekiwań rodziców. prowadzenie ewentualnych zmian w koncepcji. poznanie z koncepcją w tym rocznym planem pracy- wszystkie podmioty przedszkola.	Zespół ds. koncepcji	do 15.09.2024
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w Przedszkolu	Po	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór koordynatorów.	Dyrektor	do 15.09.2024
	Pr	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi.	Koordynatorzy zespołów	po pierwszym półroczu po drugim półroczu
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola		Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa.	Dyrektor	do 31.08.2024
		Wzbogacenie bazy przedszkola o pomoce dydaktyczne.	Dyrektor	wg potrzeb